

சிகரம் பயிற்சி மையம் - திருவாரூர்

உளவியல் தேர்வு வினாக்கள் (பாடம்1-3)

1. உன்னையே நீ அறிந்து கொள் என்று கூறியவர் _____.
- அ. அரிஸ்டாட்டில் ஆ. சாக்ராஸ் இ. ஆர்க்கிமிடிஸ் ஈ. பெஸ்டலசி
2. "The principles of psychology" எனும் புகழ்பெற்ற நூலை எழுதியவர் _____.
- அ. கர்ட் லெவின் ஆ. வில்லியம் ஜேம்ஸ் இ. கார்டன் ஆல்போர்ட் ஈ. ஜான் பியாஜே
3. "Cognitive psychology" எனும் நூலை எழுதியவர் _____.
- அ. அல்ரிக் நெய்ஸர் ஆ. வில்லியம் ஜேம்ஸ் இ. கார்டன் ஆல்போர்ட் ஈ. ஆல்பர்ட் பண்டுரோ
4. "Interpretation of Dreams" எனும் நூலை எழுதியவர் _____.
- அ. அல்ரிக் நெய்ஸர் ஆ. சிக்மண்ட் பிராய்ட் இ. கார்டன் ஆல்போர்ட் ஈ. வில்லியம் ஜேம்ஸ்
5. "Counselling and Psychotherapy" எனும் நூலை எழுதியவர் _____.
- அ. நாம் சாம்ஸ்கி ஆ. கார்ல் ரோஜர்ஸ் இ. கார்டன் ஆல்போர்ட் ஈ. சிக்மண்ட் பிராய்ட்
6. "Use and Acquisition of language" எனும் நூலை எழுதியவர் _____.
- அ. நாம் சாம்ஸ்கி ஆ. வில்லியம் ஜேம்ஸ் இ. கார்டன் ஆல்போர்ட் ஈ. சிக்மண்ட் பிராய்ட்
7. எது எண்ணத்தின் அடிப்படையில் நிற்கும் ஓர் உள் நிகழ்ச்சியாகும்?
- அ. மொழி ஆ. எழுத்து இ. பேச்சு ஈ. சிந்தனை
8. கல்வி மற்றும் கற்றல் என்பன எதன் மூலம் நிகழ்கிறது?
- அ. பேசும் திறன் ஆ. உணர்திறன் இ. தொடுதிறன் ஈ. அறிதிறன்
9. கற்றலையும் கற்பித்தலையும் ஆராயக்கூடிய அறிவியல் பிரிவே கல்வி உளவியல் என்று கூறியவர் _____.
- அ. பாவ்லோ ஆ. ஸ்கின்னர் இ. பியாஜே ஈ. வாட்சன்
10. கல்வி உளவியல் பிரிவுகளாக அறிஞர் காரிசான் குறிப்பிடுவது?
- அ. 3 ஆ. 4 இ. 5 ஈ. 6
11. விளையாட்டு சார்ந்த விஷயங்களில் தனித் திறமையோடு விளங்கும் குழந்தையிடம் அதிகமாக இருப்பது _____.
- அ. கருத்தியல் நுண்ணறிவு ஆ. தொடர் கணித நுண்ணறிவு
இ. உடல் தொடுஉணர் நுண்ணறிவு ஈ. பிற மனித நுண்ணறிவு.
12. கல்வி அடைவை மேம்படுத்தும் செயல்பாட்டினை பின்வருவனவற்றுள் எந்த முறையின் கீழ் வகைப்படுத்தலாம்?
- அ. அக் நோக்கு முறை ஆ. தனியாள் பகுப்பு முறை
இ. சோதனை முறை ஈ. உற்றுநோக்கல் முறை
13. தனியாள் மனித உறவுகள் பற்றிய உளவியல் பிரிவு _____.
- அ. அறிவுசார் உளவியல் ஆ. தொழில்சார் உளவியல்
இ. மருத்துவ உளவியல் ஈ. சமூக உளவியல்
14. வெற்றிக்களிப்பில் இருக்கும் குழந்தை எவ்விதத் தேவையை எதிர் நோக்கி இருக்கிறது?
- அ. அரவணைப்பு ஆ. அனுமதி எதிர்பார்த்தல் இ. அடைவு ஈ. பாதுகாப்பு உணர்வு
15. குழந்தை அடிப்படை கணித செயல்களை வேகமாகவும், சரியாகவும் செய்யத் தூண்டும் ஆற்றல்
- அ. எழுத்தாற்றல் ஆ. எண்ண ஆற்றல் இ. செயலாற்றல் ஈ. அனுகுமுறை

<http://kaiyamuthu.blogspot.com>

- | | | | |
|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| 16.பார்சை வழிக் கற்கும் மாணவருக்குய் ஏற்ற கற்றல் முறை | அ.மீட்சொல் முறை | ஆ.கருத்து வரைபடங்கள் | |
| இ.தொடர்புமுறை நுணுக்கம் | | ஈ.விளையாட்டு நுணுக்கம் | |
| 17.கற்போரின் மனவளர்ச்சி ஒட்டியே கற்பித்தல் அமைய வேண்டும் என்றவர் | அ.ஞாசோ | ஆ.பெஸ்டாலசி | இ. மாஸ்லோ |
| | | | ஈ.தூகூர் |
| 18.கல்வி என்பது “ஒரு முழுமையான வாழ்க்கை வாழ செய்யப்படும் ஆயத்தமே” என்றவர் | அ.தாகூர் | ஆ.புரோபெல் | இ.ஞாசோ |
| | | | ஈ.மாண்டிசோரி |
| 19.”நடத்தையை உளவியலின் கருப்பொருளாக கொள்வதே அறிவுடைமை ஆகும்”, என்று கூறியவர். | | | |
| அ.ஜான் ட்ரேயி | ஆ.J.B. வாட்சன் | இ.கேட்டல் | ஈ.விண்ட் கிரேன் |
| 20.H.C.விண்ட் கிரேன் கூற்றுபடி கல்வி உளவியலின் பாடப்பொருள்,கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டின்முக்கிய கூறுகளின் எண்ணிக்கை | | | |
| அ.7 | ஆ.6 | இ.5 | ஈ.4 |
| 21.கீழ்க்கண்டவற்றுள் நடத்தை கோட்பாட்டை சாராதது? | | | |
| அ.புலன் காட்சி | | ஆ.செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தம் | |
| இ.திட்டமிட்டுக் கற்றல் | | ஈ.தனியாள் கற்றல் | |
| 22.எவ்வித விளைவுகளையும் பொருட்படுத்தாமல் தன் தேவைகள் மற்றும் இச்சைகளை குறிக்கோளாக கொண்டு செயல்படுவது. | | | |
| அ.இட் | ஆ.ஈகோ | இ.துப்பர் ஈகோ | ஈ.நனவு நிலை |
| 23.ஒரு பெண் குழந்தை தந்தையின் ஈர்ப்பை பெற முயற்சிக்கும் போது ஏற்படுவது. | | | |
| அ.தாழ்வு சிக்கல் | ஆ.வெறுத்தல் | இ.ஒடிபஸ் சிக்கல் | ஈ.எலக்ட்ரா சிக்கல் |
| 24.முன்னேற்றத்துடன் தொடர்பு இல்லாத பண்பு. | | | |
| அ.சிக்கலானது | ஆ.பன்முகத்தன்மை | இ.சீரானது | ஈ.வரிசைகிரமமானது |
| 25.கீழ்க்கண்டவற்றுள் அகக்காரணி அல்லாதது எது? | | | |
| அ.கர்ப்ப காலத்தில் தாயின் மனநலம் | | ஆ.மரபுக்காரணிகள் | |
| இ.நுண்ணறிவு | | ஈ.சமுகக் காரணிகள் | |
| 26.மக்குளின் இயல்புக்க நடத்தை அல்லாதது? | | | |
| அ.அறிவு | ஆ.மனம் | இ.உணர்வு | ஈ.உடலியக்கம் |
| 27.ஒரு குழந்தையின் எடை கருவற்ற நிலையில் இருந்து இறப்பு வரை | | | மடங்கு அதிகரிக்கிறது. |
| அ.1100 | ஆ.11000 | இ.110000 | ஈ.1100000 |
| 28.திரைப்படம் ஒன்றை பார்க்கும் உளவியல் முறை | | | |
| அ.அகநோக்கு முறை | | ஆ.உற்றுநோக்கல் முறை | |
| இ.பரிசோதனை முறை | | ஈ.வளர்ச்சி முறை | |
| 29.விரலி,லான் ஆல்ஸ்டைன் ஆகியோரின் குழந்தைகளின் விளையாட்டு பற்றிய ஆய்வு. | | | |
| அ.வேற்றுமை முறை | | ஆ.நீளாய்வு முறை | |
| இ.குறுக்கு ஆய்வு முறை | | ஈ.குழந்தை உளவியல் | |
| 30.கோலஸ்னிக் கருத்துபடி கல்வி உளவியலின் உட்கூறுகளில் ஒன்று | அ.கற்பவர் | ஆ.கற்கும் முறைகள் | இ.கற்பிப்பவர் |
| | | | ஈ.மனநலம் |